



Stand 5.9.2022

Wangari-Maathai-Internationale-Schule

2. Internationale Schule Berlin

Babelsberger Straße 24

10715 Berlin

0049 (0)30 857 589 45

§19 (Grundsätze der Leistungsbewertung) und §20 (Lernerfolgskontrollen) der Grundschulverordnung und Beschlüsse der Fachschaften:

Die Lern-, Leistungs- und Kompetenzentwicklung der Schülerinnen und Schüler wird

1. in den ersten 4 Schuljahren ausschließlich als verbale Beurteilung in Form von indikatorenoorientierten Zeugnisses dargestellt.
2. in den Jahrgangsstufe 4 mit Orientierungsnoten dargestellt, die unter Tests und Klassenarbeiten vermerkt werden.
3. ab Jahrgangsstufe 5 mit Noten bewertet. Die Leistungen im Wahlpflichtunterricht werden auf dem Zeugnis vermerkt und verbal beurteilt.

1. Inhalte der Leistungsfeststellung (Klassenarbeiten und Tests)

Zur Feststellung der erreichten Lern-, Leistungs- und Kompetenzentwicklung werden berücksichtigt (§20.1 Grundschulverordnung):

- a) **schriftliche Leistungsnachweise** in Form von Klassenarbeiten, Portfolio, schriftlichen Teilen von Präsentationen sowie als schriftliche Kurzkontrollen, zum Beispiel Diktate, Vokabeltests und Grammatikarbeiten,
- b) **mündliche Leistungsnachweise** in Form von Beiträgen zum Unterrichtsgeschehen, in Gruppenarbeiten, Projektaufträgen, mündlichen Prüfungen und mündlichen Teilen von Präsentationen sowie
- c) **sonstige Leistungsnachweise**, insbesondere Hausaufgaben, Hefterführung sowie schriftliche Projekt- und Gruppenarbeiten. (zählen zu den mündlichen Leistungen)

2. Organisation

- Termine und Inhalte werden eine Woche vorher bekannt gegeben
- an einem Tag darf nur eine Klassenarbeit geschrieben werden
- Dauer der Klassenarbeiten: in der Regel eine und nicht länger als 2 Unterrichtsstunden
- Die Dauer beträgt zwischen 45 und 90 Minuten und wird von Fachlehrer festgelegt.



Wangari-Maathai-Internationale-Schule

2. Internationale Schule Berlin
Babelsberger Straße 24
10715 Berlin
0049 (0)30 857 589 45

- Die geplante Klassenarbeit wird im Klassenbuch/ im Klassenraum (Kalender) vermerkt.
- Die geplante Klassenarbeit wird im blauen Buch im Lehrerzimmer eingetragen.
- In einer Woche sind nicht mehr als 2 Klassenarbeiten zu schreiben.

3. Klassenarbeiten in Deutsch, Englisch, Mathematik, Gesellschaftswissenschaften ab Klasse 3

Ab der Jahrgangsstufe 3 werden mindestens jeweils drei Klassenarbeiten je Schuljahr geschrieben. Eine 4. Leistung (Ersatzleistung), von der ein Teil schriftlich zu erbringen ist, wird von den Schülern in dem Halbjahr erbracht, in dem nicht zwei Klassenarbeiten geschrieben werden.

Diese Regelung gilt auch für Partnersprache.

4. Schriftliche Kurzkontrollen

Ab Jahrgangsstufe 3 werden in Deutsch, Englisch und Mathematik, ab Jahrgangsstufe 5 werden in der Regel in allen Fächern außer Sport schriftliche Kurzkontrollen durchgeführt.

- zeitliche Umfang darf 30 Minuten nicht überschreiten
- Anzahl und Umfang beschließt Fachkonferenz
- Siehe 2a

5. Vergleichsarbeiten

VERA 3

Die Vergleichsarbeiten in Klasse 3 in Deutsch und Mathematik werden nicht als Klassenarbeiten gewertet.

6. Allgemeine Bewertungsrichtlinien

Für schriftliche Leistungsnachweise gilt für die Jahrgangsstufen 4 bis 6 folgender Bewertungsschlüssel nach Schulgesetz:



Wangari-Maathai-Internationale-Schule

2. Internationale Schule Berlin
 Babelsberger Straße 24
 10715 Berlin
 0049 (0)30 857 589 45

Erreichte	≥96	≥80	≥60	≥45	≥16	<16
Leistung:	%	%	%	%	%	%
Note:	1	2	3	4	5	6

- Abweichungen sind möglich, beschließt die Fachkonferenz
- kurzfristige Einsichtnahme durch Eltern ermöglichen
- die Arbeiten werden in einem Ordner gesammelt, dieser befindet sich im Klassenraum
- ab Jahrgangsstufe 5 mit einem Notenspiegel versehen
- Ergebnisse der Klassenarbeiten sind der Schulleitung (Raphael) unter Vorlage einer guten, einer durchschnittlichen und einer schwachen Arbeit mitzuteilen

7. Schriftliche Bewertungen und Gesamtnote auf dem Zeugnis

In den Jahrgangsstufen 3-6 gehen schriftlich erbrachte Leistungen mit einem Anteil von 50% in die abschließende Leistungsbewertung auf dem Zeugnis ein. Jedes Halbjahr wird neu bewertet.

8. Verstöße gegen die sprachliche Richtigkeit

werden bei allen schriftlichen Arbeiten korrigiert, gehen aber außer in Deutsch und Englisch nicht in die Leistungsbewertung ein.

9. Nachteilsausgleich

Für die Durchführung von Leistungsnachweisen setzt die Klassenkonferenz individuell notwendige Maßnahmen des Nachteilsausgleichs fest.

10. Förderprognosen

Auf Nachfrage können die Eltern der 4.Klassen und der 6.Klassen eine Förderprognose im November beantragen. Dazu sollten die Eltern möglichst frühzeitig bekunden, dass ihr Kind nach der 4./6.Klasse die WMIS verlassen will um auf ein Gymnasium zu wechseln. Die Förderprognose ist für den besuch eines Gymansiums ausschlaggebend.



Wangari-Maathai-Internationale-Schule

2. Internationale Schule Berlin

Babelsberger Straße 24

10715 Berlin

0049 (0)30 857 589 45

Die SL informiert die Eltern der 4. Und 6. Klassen im November/ Dezember, ihr Begehre schriftlich anzumelden. Dann erfolgt eine Klassenkonferenz, in der die Förderprognose im Januar erstellt wird.



Status 5.9.2022

Wangari-Maathai-Internationale-Schule

2. Internationale Schule Berlin

Babelsberger Straße 24

10715 Berlin

0049 (0)30 857 589 45

§19 (Principles of Performance Assessment) and §20 (Learning Outcome Assessments) of the Primary School Ordinance and Department results:

The learning, performance and competence development of the pupils is assessed

1. in the first 4 school years exclusively as verbal assessment in the form of indicator-oriented report cards.
2. in grade 4 with orientation marks, which are noted under tests and class work.
3. assessed with grades from Year 5 onwards. Performance in compulsory elective classes is noted on the report card and assessed verbally.

1. Contents of the performance assessment

To determine the learning, performance and competence development achieved, the following are considered (§20.1 of the Primary School Ordinance):

- a) written evidence of achievement in the form of class tests, portfolios, written parts of presentations as well as short written checks, for example dictations, vocabulary tests and grammar tests,
- b) oral evidence of achievement in the form of contributions to classroom activities, group work, project assignments, oral examinations and oral parts of presentations; and
- c) other evidence of achievement, in particular homework, binder management and written project and group work (counted as oral achievements).

2. Organisation

- Dates and contents will be announced one week in advance
- Only one class test may be written on any one day.
- Duration of class tests: as a rule, one and no longer than 2 lessons.
- The duration is between 45 and 90 minutes and is determined by the subject teacher.
- The scheduled class work is noted in the class book/ in the classroom (calendar).
- The planned class work is recorded in the blue book in the staff room.



Wangari-Maathai-Internationale-Schule
 2. Internationale Schule Berlin
 Babelsberger Straße 24
 10715 Berlin
 0049 (0)30 857 589 45

- No more than 2 class tests are to be written in one week.

3. class tests from grade 3 on in German, English and mathematics, social sciences

From grade 3 onwards, at least three class tests per school year are written. A 4th performance (substitute test), part of which must be written, will be given by the pupils in the semester in which two class tests are not written.

This rule also applies to partner language.

4. Short written examinations

From Year 3 onwards, written short examinations are carried out in German, English and Mathematics, and from Year 5 onwards, as a rule, in all subjects except Physical Education.

- The time allowed must not exceed 30 minutes.
- Number and scope are decided by the subject conferences.
- See point 2a

5. Comparative tests

VERA 3

The comparative tests in Grade 3 in German and Mathematics are not counted as class tests.

6. General Assessment Guidelines

The following grading key according to the school law applies to written performance certificates for grades 4 to 6:

Erreichte Leistung:	≥96 %	≥80 %	≥60 %	≥45 %	≥16 %	<16 %
Note:	1	2	3	4	5	6

- Deviations are possible, decided by the subject conference



Wangari-Maathai-Internationale-Schule
2. Internationale Schule Berlin
Babelsberger Straße 24
10715 Berlin
0049 (0)30 857 589 45

- to allow parents to inspect grades at short notice
- from grade 5 onwards, a list of grades is to be provided.
- The results of class tests are to be reported to the school administration, together with one good, one average and one weak piece of work.

7. written assessments

In grades 3-6, 50% of the written work is included in the final grade on the report card. Each half-year is reassessed.

8. Violations of linguistic correctness

will be corrected in all written work, but will not be taken into account in the assessment, except in German and English.

9. disadvantage compensation

The class conference will determine the necessary individual measures to compensate for disadvantages in the performance assessments.

10. promotion prognoses

Upon request, the parents of 4th and 6th graders can apply for a remedial prognosis in November. For this purpose, parents should declare as early as possible that their child intends to leave WMIS after the 4th/6th grade in order to transfer to a Gymnasium. The prognosis is decisive for the attendance of a Gymnasium.

The SL informs the parents of the 4th and 6th classes in November/December to register their request in writing. Then a class conference takes place in which the promotion prognosis is drawn up in January.



Wangari-Maathai-Internationale-Schule

2. Internationale Schule Berlin

Babelsberger Straße 24

10715 Berlin

0049 (0)30 857 589 45



Wangari-Maathai-Internationale-Schule

2. Internationale Schule Berlin

Babelsberger Straße 24

10715 Berlin

0049 (0)30 857 589 45