

# Earth, Art, Action

## Wangari-Maathai-Internationale Schule

An der bilingualen (English-Deutschen) WMIS findet interkulturelles Lernen durch Kreativität statt. Die Diversität unserer Schulgemeinschaft verstehen wir hierbei als Bereicherung und unsere größte Ressource.

Projektbasiert, fächerübergreifend und mit Hilfe kreativer Methoden befähigen wir die Schüler\*innen, die Welt aktiv zu entdecken und sie mit zu gestalten.

Nach dem Vorbild unserer Namenspatronin Wangari-Maathai ist uns das Thema Nachhaltigkeit ein besonderes Anliegen.

### 1. Unsere Schulgemeinschaft

Wir- die Wangari-Maathai-Internationale-Schule - das sind alle Schüler\*Innen, alle Eltern, die Schulleitung sowie alle pädagogischen und nicht pädagogischen Mitarbeiter\*Innen.

Wir verstehen uns als ein multiprofessionelles Team, welches die Vielfalt unserer unterschiedlichen Hintergründe, Kulturen, Nationalitäten, Religionen, Ausbildungen, Mentalitäten, Erfahrungen sowie Sprachen als Bereicherung empfindet. Jeder Einzelne verfügt über Ressourcen und Qualifikationen, welche er in die Schulgemeinschaft einbringen kann.

Die WMIS ist eine staatliche und internationale Schule im gebundenen Ganztags mit den Arbeitssprachen deutsch und englisch. Unsere multikulturelle und enorm heterogene Schülerschaft lebt zum Teil dauerhaft in Berlin, ist aber auch zum Teil hochmobil. Wir sind eine Schule im Aufbau.

### 2. Unserer Arbeit+ unsere Arbeitshaltung

In unserem Schullalltag arbeiten wir fächerübergreifend, handlungsorientiert und projektbasiert. Die Diversität in Bezug auf Herkunft, Kultur und Sprachen unserer Schülerschaft stellen die Grundlage für unser kreatives Arbeiten.

Wir nutzen die Diversität als Ressource, in dem wir:

- Feste unterschiedlicher Kulturen feiern
- Uns über Erfahrungen und Meinungen austauschen
- Sprachen und Kulturen miteinander vergleichen, um Gemeinsamkeiten und Unterschiede festzustellen
- Uns mit Literatur unterschiedlicher Herkunft beschäftigen
- Geschichten verschiedener Herkunft und Folklore hören und erzählen

Kreativität verstehen wir als Kunst im weiteren Sinne, die zusätzlich zur darstellenden Kunst, auch Theater, Bewegung, digitale Kunst etc. miteinschließt. Wir ermöglichen den Schüler\*Innen mit Spaß und Freude, sowie mit allen Sinnen zu lernen.

Beispiele aus unserem Alltag sind hierfür:

- Regelmäßige Assemblies, bei denen das Gelernte kunstvoll und auf kreative Art und Weise dargestellt wird
- Projektbasierte Unterrichtseinheiten, die bildhafte und kreative Elemente miteinschließen
- Skizzenbücher in Kunst, die aber auch fächerübergreifend für Projekte eingesetzt werden
- Einbeziehen kreativer Elemente in Fächer wie ES oder Mathe

- Der Besuch außerschulischer Lernorte, sowie Kooperationen mit außerschulischen Trägern

Als Rollenvorbilder gestalten wir gemeinsam eine Lernumgebung, die von Integrität, Empathie und gegenseitiger Akzeptanz und Offenheit geprägt ist. Respekt und Wertschätzung sind die Grundlagen unserer Arbeit. Unser Fokus ist es, mit einer offenen und reflektierten Haltung, Lösungen zu finden, die Vertrauen und Sicherheit schaffen.

Wir holen jeden Schüler in seiner Heterogenität ab und fördern (darüber hinaus) gezielt dessen Bilingualität:

- Der Muttersprachen- und Partnersprachenunterricht (jeweils in Englisch und Deutsch) wird von muttersprachlichen Lehrkräften durchgeführt, um die Qualität sowie die Authentizität des bilingualen Sprachkonzepts zu verbessern.
- Mittelfristig sollen alle Kinder beide Sprachen gleichwertig beherrschen. Deshalb legen wir Wert auf die Qualität des Sprachenunterrichts. Insbesondere im Partnersprachenunterricht sind kleine Lerngruppen von großer Bedeutung, da auf die Heterogenität jedes einzelnen Kindes eingegangen werden kann.
- Viele Schüler unserer Schule wachsen sogar dreisprachig auf. Neben deutsch und englisch als Unterrichtssprachen gibt es in ihrem Leben eine dritte Familiensprache. Sie brauchen aufgrund ihrer sprachlichen Komplexität besondere Unterstützung, um ihre jeweilige Sprachkompetenz mit wachsendem Niveau fortlaufend weiterzuentwickeln.
- Wir wollen der Hochmobilität gerecht werden. Kinder, die an unserer Schule zum ersten Mal mit der deutschen Sprache in Kontakt kommen (Deutschseiteneinsteiger), erhalten darauf gezielt abgestimmten Deutschunterricht in Kleingruppen.

### **3. Unsere Werte/ Vision**

Unsere Namensgeberin Wangari Maathai ist eine starke und selbstbewusste Frau, die sich unter anderem für den Umweltschutz und für die Rechte der Frauen eingesetzt hat. Sie war Naturwissenschaftlerin und Friedensnobelpreisträgerin.

Wangari Maathai sieht Bildung als ein bedeutendes Mittel, welches uns ermöglicht, an der Gesellschaft teilzuhaben. In diesem Sinne unterstützen wir in Zusammenarbeit unsere Schüler\*Innen in ihrer umfassenden Entwicklung zu eigenständigen, eigenverantwortlichen und starken Persönlichkeiten.

Wir ermutigen unsere Schüler\*Innen, die Welt mit Neugierde zu entdecken und mitzugestalten. Diese Werte etablieren wir an unserer Schule als Traditionen, die Jahr für Jahr weitergegeben werden.

*"The Wangari Maathai international, bilingual school fosters intercultural learning through creative engagement. We are a diverse community of students, teachers, educators and parents, coming together to grow as active members of a vibrant, international school in Berlin.*

*Our enthusiastic, curious learners are supported in an arts-rich, dynamic learning environment where they are encouraged to explore and create a better world. We respect our planet and strive to make it better. Following the example of Wangari Maathai, we care for the Earth and practice and promote sustainability".*

## **Wangari Maathai International School**

We are a bilingual school (English-German) where intercultural learning through creativity is key. We believe the diversity of our school community enriches us and is our greatest resource.

We empower students to actively discover and co-design the world, through project-based, interdisciplinary, creative teaching and learning. We follow the example of our namesake, Wangari-Maathai, by striving toward sustainability.

### **1. Our school community**

The Wangari Maathai International School includes all students, all parents, the school board, and all educational and non-educational staff.

We see ourselves as an intercultural community that sees the diversity of our different backgrounds, cultures, nationalities, religions, education, mentalities, experiences and languages as enrichment. Each individual has unique resources and qualifications that he or she can bring to the school community.

The Wangari Maathai International School is a state and international school. We are a full-day school and our daily, working languages are German and English. Our multicultural and heterogeneous student body is comprised of students who live permanently in Berlin as well as students whose families are highly mobile. We are a school in development.

### **2. Our work + our working attitude**

In our everyday school life, we work in an interdisciplinary, action-oriented and project-based way. Our diversity, in the origin, culture and languages of our student body, provides the foundation for our creative work.

We use diversity as a resource in which we:

- celebrate festivals of different cultures
- share our experiences and opinions
- compare languages and cultures to identify commonalities and differences
- explore literature of different origins
- listen to and tell stories of different origins and folklore

We understand creativity as art in the broader sense, which, in addition to the visual arts, also includes music, theater, movement, digital art and much more. We enable students to learn with fun and joy, as well as with all the senses.

Examples from our everyday life are:

- regular assemblies, where the learning is artfully and creatively presented
- project-based lessons that include pictorial and creative elements
- sketchbooks in art, which are also used as a part of interdisciplinary projects
- creative elements included in major subjects like ES or Math

- visitsto extracurricular learning locations, as well as cooperation with extracurricular institutions

As role models, we work together to create a learning environment that is characterized by integrity, empathy and mutual acceptance and openness. Respect and appreciation are the foundations of our work. Our focus is to find solutions that create trust and security with an open and reflective attitude.

Additionally, we support the needs of our heterogeneous student body and deliberately promote their bilingualism in various ways:

- Mother tongue and partner tongue language lessons (both in English and German) are carried out by native speakers in order to improve the quality and authenticity of our bilingual language concept.

- A medium term goal at our school is for all children to have an equal command of both English and German. Therefore, we attach great importance to the quality of language teaching. Small learning groups are particularly important in partner tongue language teaching, as the heterogeneity of each individual child can be taken into account.

- Many students in our school are even growing up tri-lingually. In addition to German and English as languages of instruction, there is a third family language spoken at home. Due to their linguistic complexity, they need special support to continuously develop their respective language skills and we make an effort to cater to their needs.

- We seek to do justice to the language needs of children from highly mobile families. Children who come into contact with the German language for the first time at our school receive extra German lessons in small groups specifically tailored to their needs.

### **3. Our values / vision**

Our namesake, Wangari Maathai, was an accomplished and confident leader who dedicated her life to protecting the environment and advocating for the rights of women. She was an activist, scientist and Nobel Peace Prize Laureate.

Following her example, we support our students in their comprehensive development into independent, socially responsible and strong personalities.

We encourage our students to discover and participate in shaping the world with curiosity. The Wangari Maathai International School sees education as the tool that enables us to participate responsibly in society. These values are established at our school through traditions that are passed on year after year.